

# 1. 教育目標與核心能力

## (1). 教育目標

「土木工程」為民生工業之母，所有基礎建設皆需要土木工程人才的投入；為迎接永續發展時代的來臨，整合型「環境資源管理」人才的培育為不可欠缺的一環。本系以培養兼具環境永續發展與土木防災概念的技術管理人才為目標。

### A. 土木工程與環境資源管理系學士班的教育目標

本系學士班之教育目標：「培育兼具土木工程與環境資源管理實用技術，使學生畢業後能從事土木營建工程與環境資源管理有關之監測、調查、測繪、設計、施工、檢驗、營運與管理等工作」。

### B. 土木工程與環境資源管理系碩士班的教育目標

本系碩士班之教育目標：培育兼具「土木與防災工程」及「永續環境資源管理」技術之管理與研發人才。

## (2)核心能力

為達成本系教育目標，在校學生應養成適當的能力，使畢業學生具有獨特的競爭力，成為優秀之土木工程與環境資源管理人才。規範學生畢業時應具備以下之核心能力，並作為有效評估教育目標成果之指導。

### A. 土木工程與環境資源管理系「學士班」的學生核心能力

- (A)具有運用數學、科學、資訊及工程管理知識之能力。
- (B)具有終身學習之能力。
- (C)具有溝通協調之能力與團隊合作之精神。
- (D)獨立思考及解決問題之能力。
- (E)具有一般電腦軟體使用能力。
- (F)瞭解工程法律，工程師之的社會責任與專業倫理。
- (G)具有使用測量儀器進行工程測量能力。
- (H)具有工程管理、估算與工程監造能力。
- (I)具有環境品質監測相關規劃、調查與資料解析之能力。

(J)對於環境污染控制實務之執行能力。

(K)具有對於全球環境變遷與永續發展議題正確闡述之能力。

**B. 土木工程與環境資源管理系「碩士班」的學生核心能力**

(A)具備土木營建與環境資源管理專業知識。

(B)具備規劃與執行研究專題的能力。

(C)具備撰寫專業論文的能力。

(D)具備探索與解決問題的能力。

(E)具備溝通協調與整合的能力。

(F)具備宏觀視野。

(G)具備領導及規劃管理之能力。

(H)具備終身自我學習成長之能力。